

نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (الجميع السنوات)  
الطالب/ة المتدرب/ة: أيمن قزل  
المعلم/ة المتدرب/ة: فروى بن

المرشد/ة التربوي/ة: دمية اعلملا  
التاريخ: 14/1/2018 المدرسة: الصف الرابع الحصة: 1 الموضوع: الموضوع  
مفتاح تقويم: 1. (بنسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

معايير تقويم

| تفصيل أو امثلة                                             | 3 | 2 | 1 |
|------------------------------------------------------------|---|---|---|
| تعاملت مع الفروقات الفردية بين الطلاب                      |   | ✓ |   |
| الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم   | ✓ |   |   |
| نفذت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)   | ✓ |   |   |
| شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع                 |   | ✓ |   |
| عملت على توفير اجواء تعليمية داعمة                         |   | ✓ |   |
| عملت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب                  |   | ✓ |   |
| عمدت الى تعزيز الطلاب                                      | ✓ |   |   |
| شجعت الطلاب على التفكير الناقد                             |   | ✓ |   |
| تعاملت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام                  | ✓ |   |   |
| استعملت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً ووافياً |   | ✓ |   |
| اشركت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم           | ✓ |   |   |
| عملت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم              |   | ✓ |   |
| أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم         | ✓ |   |   |
| يمكن ملاحظة أن الطلاب حققوا تحصيلاً تعليمياً               | ✓ |   |   |
| يمكن تمييز السلوكيات المهنية                               | ✓ |   |   |
| يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس                          |   | ✓ |   |
| يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث                        | ✓ |   |   |
| يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس                 |   | ✓ |   |

نقاط جيدة أعجبتني: مربية التدرج ومشاركة أكبر عدد من الطلاب  
نقاط ينبغي تطويرها أو تعديلها:

انطباع عام: جيدة جداً العلامة:  التوقيع:



نموذج تقويم درس (مشاهدة) من قبل زميل/ة متدرب/ة (الجميع السنوات)  
الطالب/ة المتدرب/ة لوسى يوسف  
المعلم/ة المتدرب/ة هدى نسيان  
التاريخ 14/1 المدرسة الزهرة الصف ثالث الحصة 1 الموضوع الموضوع

مفتاح تقويم: 1. (بنسبة ضئيلة) 2. (بنسبة متوسطة) 3. (بنسبة كبيرة)

معايير تقويم

| تفاعل/ت مع الفروقات الفردية بين الطلاب                      | 1 | 2 | 3 | تفصيل أو أمثلة |
|-------------------------------------------------------------|---|---|---|----------------|
| الفعاليات التعليمية التي نفذت كانت بمستوى المعرفة والفهم    |   |   | x |                |
| نفذ/ت فعاليات بمستويات راقية (تطبيق، تحليل، تركيب، تقويم)   |   | x |   |                |
| شمل الدرس جوانب متعددة أوضحت ميزات الموضوع                  |   | x |   |                |
| عمل/ت على توفير أجواء تعليمية داعمة                         |   | x |   |                |
| عمل/ت على تصعيد الدافعية للتعلم لدى الطلاب                  |   | x |   |                |
| عمل/ت إلى تعزيز الطلاب                                      |   | x |   |                |
| شجع/ت الطلاب على التفكير الناقد                             |   | x |   |                |
| تفاعل/ت مع طروحات وردود فعل الطلاب باحترام                  |   | x |   |                |
| استعمل/ت الوسائل التعليمية بنجاعة وكان الشرح واضحاً وواظماً |   | x |   |                |
| أشرك/ت أكبر عدد من الطلاب وأمكن ملاحظة استجاباتهم           |   | x |   |                |
| عمل/ت على توجيه الطلاب فيما تمحور النقاش بينهم              |   | x |   |                |
| أبدى الطلاب رغبة في التعلم وبرز التعاون فيما بينهم          |   | x |   |                |
| يمكن ملاحظة أن الطلاب حققوا تحصيلاً تعليمياً                |   | x |   |                |
| يمكن تمييز السلوكيات المهنية                                |   | x |   |                |
| يمكن ملاحظة جاهزية الطالب/ة للدرس                           |   | x |   |                |
| يمكن ملاحظة لباقة إدارة الصف الحديث                         |   | x |   |                |
| يمكن ملاحظة نجاعة توزيع الوقت لخطوات الدرس                  |   | x |   |                |
| نقاط جيدة أعجبتني                                           | x |   |   |                |

نقاط ينبغي تطويرها أو تعديلها

العلامة

التوقيع

انطباع عام